



## 二零一五年六年级高级华文年中考试 试卷二

### 考生须知:

1. 在没有得到通知前，不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

姓名: \_\_\_\_\_ ( ) 日期: 5月11日

班级: 六( ) 时间: 10.00 a.m. – 11.20 a.m.

家长签名: \_\_\_\_\_ 分数: \_\_\_\_\_ / 60

项目	满分	得分
一、语文应用: A组 [5题]	10	
B组 [5题]	10	
二、阅读理解 (一) [7题]	14	
三、阅读理解 (二) [7题]	26	
总分	60	

## 一、语文应用（10题20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

普通 损坏 制造 淹没 破坏 普遍 密切 创作

远古时代的人虽然不知道什么叫“环保”，但是他们靠种田、饲养牛羊或捕鱼为生，与大自然有着Q1\_\_\_\_\_的关系，因此都懂得爱护大自然。

随着时代的进步，科技日新月异，新机器的发明为人类Q2\_\_\_\_\_出各种产品。许多原本藏在地底下不为人知的物质，也都被人们挖出来做为原料。

为了赚取更多的金钱，商家大力推销他们的产品。虽然他们成功提高了产品的销量，但也间接造成不少人养成了浪费的习惯，拼命买新货、丢旧货。例如塑料袋的Q3\_\_\_\_\_使用，虽然给人们带来了很多便利，可是人们却没想到被丢弃的每一个塑料袋要经过四百年才能够分解。今天，大量被丢弃的塑料袋垃圾类已经严重Q4\_\_\_\_\_了地球的生态环境。

每一天人类所丢掉的垃圾数以万计，或许有一天，地球将会被这些垃圾给Q5\_\_\_\_\_。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一个乞丐背着一个破旧的袋子，挨家挨户乞讨。他一边Q6怨恨自己的运气太坏，一边观察这人世间的怪事。他看到那些身住高楼大厦的人们，生活舒适，可他们却从来不Q7满意于自己所拥有的财富。

有一天，命运女神出现在乞丐面前，慈祥地对他说：“其实我早就想帮助你了。你把袋子打开吧，我将用钱币把它装满。不过你得严格Q8看守一个条件：落入袋子的金子都是你的，但要是金子从袋子里掉在地上，就会立刻化为尘土。你的袋子已经很破旧了，可别装太多，免得被撑破。”

乞丐听罢，高兴得跳了起来。他连忙打开袋子，Q9（营）接那从天而降的礼物。

“够了吗？你现在已经很有钱啦！”

“请再给一点儿，哪怕是一小把金币！”

“喂，满了！你看，袋子要破了！”

“再给一点点吧！”

突然，“啪！”的一声，袋子破了。金币都洒在地上，消失得无影无踪。命运女神不见了，乞丐一如往昔一贫如洗，只好继续过着他Q10（铅）街乞讨的生活。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解(一) (7题 14分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

父母去世得早，只剩下男孩与妹妹相依为命。她是他唯一的亲人，所以男孩爱妹妹胜于自己，然而灾难再一次降临在这两个不幸的孩子身上。妹妹染上重病，需要输血，否则可能会死去。但医院的血液太贵，男孩没有钱支付输血费。

男孩的血型恰好和妹妹相同，医生便问男孩是否有勇气忍受抽血时的疼痛，男孩考虑了一下，点了点头。

抽血时，男孩安静得不发出一丝声响，圆圆的脸上带着微笑，一直看着病床上的妹妹。抽完血后，男孩声音颤抖着问道：“医生，我还能活多长时间？”

医生正想笑男孩无知，但转念间又被深深感动了：男孩认为输血会失去生命，但他仍然肯输血给妹妹，这实在是个勇敢的孩子。男孩在做出决定的那一刻，肯定付出了极大的勇气，并下定了步向死亡的决心。

医生紧握着男孩的手说：“放心吧，你不会死的。输血不会失去生命。”

男孩眼中放出了光彩：“真的？那我还能活多少年？”

医生充满爱心地说：“你能活到 100 岁。小伙子，你很健康！”男孩高兴得跳了起来。他伸出刚刚被抽过血的手臂，抬起头，认真地对医生说：“那就把我的血抽一半给妹妹吧。我们俩每人就可活 50 年！”

在场的医护人员听了都很感动……

Q11 “灾难再一次降临在这两个不幸的孩子身上”指的是什么意思？（2分）

答：  
\_\_\_\_\_

Q12-Q13：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。  
(4分)

Q12 互相依靠着生活，谁也离不开谁：\_\_\_\_\_

Q13 充分具有：\_\_\_\_\_

Q14 当男孩问医生自己还能活多长时间时，医生对男孩有什么看法？（2分）

答：\_\_\_\_\_

---

---

Q15 你认为在场的医护人员深受感动的原因是什么？（2分）

答：\_\_\_\_\_

---

---

Q16-Q17：根据短文的内容，把答案写在下面的表格里。（4分）

		反应	做出的决定
Q16	男孩被问起是否愿意捐血给妹妹		
Q17	男孩听到医生说他不会死		

### 三、阅读理解（二）（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小时候，我的英文成绩很差，它总成为我成绩册上的一个小污点。我有时向爸爸请教，但他只懂得一点儿英文，无法帮上忙。为了打好我的英文基础。妈妈决定从有限的家用中，每个月拨出二十元给我补习。

我知道妈妈是为我着想，但是我不喜欢英文，因此对补习产生了抗拒的心理。第一次补习那天。我快要抵达补习老师的家门口时，又转身离开了。可是我又不敢马上回家，只好到附近的图书馆阅读书籍，直到补习时间过了，我才踏上归途。

口袋里虽然有二十元的补习费，我却不敢到书店买书。因为家里的经济状况不好，怕妈妈追问我哪来的钱买书。于是，我买了许多零食，还大方地请同学们吃。那二十元就这样吃进了肚子里。

每逢补习的日子。我就假装去上课，到了补习结束后才回家。尽管妈妈被蒙在鼓里，我心里却很不好受。好几次我想向妈妈坦白，但是一想到那二十元，就失去了勇气。日子久了，我更不知道应该怎样向妈妈交代，晚上躺在床上，总是无法安眠。

良心的责备终于克服了内心的恐惧，我决定不再掩盖自己的错误。在诚心向妈妈认错时，我惭愧得流下泪来。我原本以为会挨妈妈一顿骂，没想到妈妈并没有罚我，而是温和地对我说：“你能勇敢地认错，我感到很欣慰。别再哭了，只要你肯改过自新，还是妈妈的好孩子。”我听了，哭得更大声了。

十几年过去了，这段回忆仍然深藏在我的心中，令我难以忘怀。

Q18-Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 克服：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q19 回忆：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q20 为什么作者的妈妈决定让作者去补习？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q21 作者为什么不去补习？（2分）他怎么利用那段补习时间？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q22 什么事令作者无法安眠？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q23 作者向妈妈认错之前和之后的心情有什么不同？（2分）为什么？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q24 文中的妈妈是个怎样的母亲？试举例加以说明。（4分）

答：

~完~

道南学校  
2015年六年级高级华文年中考试

**一、语文应用 (10题 20分)**

A组

Q1	密切
Q2	制造
Q3	普遍
Q4	破坏
Q5	淹没

B组

Q6	抱怨 / 埋怨
Q7	满足
Q8	遵守
Q9	迎
Q10	沿

**二、阅读理解 (一) (7题 14分)**

Q11 这句话指的是男孩与妹妹的父母亲去世得早，已经很不幸了，(1分)妹妹后来又染上了重病，需要输血，否则可能会死去。(1分)

Q12 相依为命 (2分)

Q13 充满 (2分)

Q14 医生起初认为男孩无知，但一转念，又觉得男孩很勇敢，必是下定了步向死亡的决心。

Q15 我认为在场的医护人员都被男孩对妹妹那份真挚的爱感动了，没想到他竟然愿意把自己一半的寿命捐给妹妹。

Q16-Q17:

		反应	做出的决定
Q16	男孩被问起是否愿意捐血给妹妹	考虑了一下，点了点头	答应输血给妹妹/愿意
Q17	男孩听到医生说他不会死	眼中放出了光彩，问医生自己还能活多久	要抽出自己一半的血给妹妹

### 三、阅读理解(二)(7题26分)

Q18 克服：不管遇到什么困难，我们都要想办法克服，千万不可轻易放弃。

Q19 回忆：六年的小学生活，给他留下了许多美好的回忆

过了那么多年，她回忆起年轻时的日子，印象还是那么深刻。

Q20 因为作者的英文成绩很差，(1分)而爸爸也只懂得一点儿英文，帮不了作者。(1分)妈妈想打好作者的英文基础，(1分)便决定让作者去补习。

Q21 因为他不喜欢英文，(1分)因此对补习产生抗拒的心理。(1分)

他去了图书馆阅读书籍(1分)，直到补习事件过了，他才踏上归途。(1分)

Q22 作者不只逃课(1分)，而且还把妈妈给的补习费拿去买零食请同学吃(1分)。日子越久(1分)作者越加不知道应该怎样向妈妈交代这两件事。(1分)

Q23 作者向妈妈认错之前感到既害怕又惭愧。(1分)认错之后，妈妈的一番话令他深受感动。(1分)

认错之前，作者担心妈妈会罚他，可是又知道自己做错了，所以感到害怕又惭愧。

当他向妈妈认错道歉时，没想到妈妈非但没有罚他，还肯定了他勇于认错的表现，并说只要他能改过自新，仍然是妈妈心目中的好孩子。妈妈的一番话令他十分感动。

Q24 文中的妈妈是个关心/重视孩子学业的母亲。(2分)为了作者的英文基础，虽然家里的经济环境不好，但是她还是拔出二十元给作者补习。(2分)

她是个教导有方的母亲。作者向她认错时，她并没有处罚作者，(2分)而是肯定了作者勇于认错的行为，让作者领悟到自己所犯的错误(2分)